

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		25-7-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.						
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.						
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA						
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		25/2/2015						
ORGANIZACIÓN										
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA			
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA			
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA			
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.									
DURACIÓN Y HORARIO										
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA			
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA			
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES										
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA			
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA			
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA			
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA			
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.									
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA										
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA			
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA			
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA			
FORMADOR										
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA			
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA			
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA			
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA			
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA			
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA			
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS										
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA			
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA										
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA			
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA			
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA			
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE										
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA			
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA			

Por favor, señale cual es su opinión: del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								X	

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
Función orientadora LV/L/LVM		CPR Badajoz		29-02-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							X
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							X
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA						
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		25/2/15						
ORGANIZACIÓN										
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA			
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA			
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA			
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.								X	
DURACIÓN Y HORARIO										
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA		X	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA		X	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES										
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	X		
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.								X	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA										
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA			
FORMADOR										
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS										
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA										
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE										
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	X		
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	X		

Por favor, señale cual es su opinión: del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		FEBRERO / 2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA			
LVM		CPR BADAJOZ			25/02/15			
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.					A		
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.					A		
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							A		

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR Badajoz		Febrero 2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							<input checked="" type="checkbox"/>
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							<input checked="" type="checkbox"/>
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		FEBRERO/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
Matemáticas LVM		CPR. Badajoz		25-02-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							<input checked="" type="checkbox"/>
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							<input checked="" type="checkbox"/>
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								<input checked="" type="checkbox"/>	

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA					
LVM		CPR DE BADAJOZ		25/02/2015.					
ORGANIZACIÓN									
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.					<input checked="" type="checkbox"/>			
DURACIÓN Y HORARIO									
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES									
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.					<input checked="" type="checkbox"/>			
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA									
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
FORMADOR									
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS									
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA									
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE									
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA		

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="checkbox"/>	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		FEBRENO/2011			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.						
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.						
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		25/02/15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							<input checked="" type="checkbox"/>
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							<input checked="" type="checkbox"/>
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	<input checked="" type="checkbox"/> 9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		25/2/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.						
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.						
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADSTOZ		25/2/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión: del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
MATEMÁTICAS LVM		Barrabes		8/2/2019				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.					X		
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.					X		
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CPR BADAJOZ		FEBRENO / 2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
FUNCIÓN ORIENTADORA LVM		CP de Badajoz		25-2-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso voluntariamente, con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.							0
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7	La documentación del curso – entorno de pruebas, casos prácticos, manuales, libros, etc – ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.							
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	La forma en que está diseñado el curso me ha permitido entender cómo debo llevar mi tarea de asesoramiento a los docentes para realizarla con eficacia.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
24	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
25	Me siento absolutamente capaz de aplicar lo aprendido en mi tarea de asesoramiento a docentes en el uso del LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	
26	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES									