

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                               |                                     |
| C.U.M.                                                                                                                                                                                                  | CPR MÉRIDA                         | 23/02/2015                          |                                     |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                     |                                     |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico     | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico        |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                     |                                     |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                     |                                     |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                     |                                     |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                     |                                     |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                     |                                     |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                     |                                     |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                     |                                     |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                     |                                     |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                     |                                     |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                     |                                     |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    |                                     |                                     |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                     |                                     |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPA HERIPOS                        | 23-11-15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              | X                                  |                                 |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        | X                                  |                                 |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  | X                                  |                                 |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         | (X)                                |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. | X                                  |                                 |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             | X                                  |                                 |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      | X                                  | (X)                             |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR MÉRIDA                         | 23/02/2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVL                                                                                                                                                                                                     | CRR - Henda                        | 23-02-2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             | X                                  |                                 |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR HÉRIDA                         | 2, 9 y 23 FEB 2015              |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1 Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpla la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1 Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR - OCEA DA                      | 23-02-2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  | X                                  |                                 |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  | X                                  |                                 |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              | X                                  |                                 |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              | X                                  |                                 |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LUL                                                                                                                                                                                                     | CPR MERIDA                         | 23/02/19                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              | X                                  |                                 |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  | X                                  |                                 |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             | X                                  |                                 |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| 5.2. Cumpla la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b><br>NECESITO PRACTICAR PERO TENGO LA BASE PARA EL INICIO                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR MERIDA                         | 23-2-2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  | X                                  |                                 |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             | X                                  |                                 |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| 5.2. Cumpla la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      | X                                  |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | MÉRIDA                             | 23/02/2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             | X                                  |                                 |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      | X                                  |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       | X                                  |                                 |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              | X                                  |                                 |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    | X                                  |                                 |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              | X                                  |                                 |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               | X                                  |                                 |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              | X                                  |                                 |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| Lvm                                                                                                                                                                                                     | CPR Mérida                         | 23-2-15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | MÉRIDA                             | 23-2-15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    |                                 |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    |                                 | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPN Mérida                         | 23-02-15                        |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR MÉRIDA                         | 23-Febrero-2015                 |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     | X                                  |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         | X                                  |                                 |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            | X                                  |                                 |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                | X                                  |                                 |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   | X                                  |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    |                                 |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR MÉRIDA                         | 23/02/2015                      |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    |                                 | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    |                                 | X                            |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    |                                 | X                            |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    |                                 | X                            |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    |                                 | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    |                                 | X                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    |                                 | X                            |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN<br>FORMATIVA                                                                                                                                                                        | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR MERIDA                         | 23-2-15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| DE MOMENTO NO APLICO PERO SI PODRIA INICIAR LA APLICACION                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPR MÉRIDA                         | 23-Febrero-2015                 |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               |                              |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    | X                               |                              |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               |                              |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               |                              |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    | X                               |                              |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               |                              |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               |                              |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    | X                               |                              |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    | X                               |                              |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    | X                               |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               |                              |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               |                              |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA                                                                                                                                                                           | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | CPQ MEDIDA                         | 23/2/2015                       |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    |                                 | ✓                            |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    |                                 | ✓                            |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    |                                 | ✓                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    |                                 | ✓                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    |                                 | ✓                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    |                                 | ✓                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | ✓                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    |                                 | ✓                            |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    |                                 | ✓                            |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    |                                 | ✓                            |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    |                                 | ✓                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    |                                 | ✓                            |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    |                                 | ✓                            |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    |                                 | ✓                            |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    |                                 | ✓                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               | ✓                                  |                                 |                              |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    |                                 | ✓                            |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    |                                 | ✓                            |
| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

| AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS                                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACCIÓN<br>FORMATIVA                                                                                                                                                                        | LUGAR DE REALIZACIÓN               | FECHA                           |                              |
| LVM                                                                                                                                                                                                     | OPR MERA IDO                       | 23/2/15                         |                              |
| Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.                                                                                                                                             |                                    |                                 |                              |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                            | Nivel competencial                 |                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                         | Nivel 0<br>No conozco<br>No aplico | Nivel 1<br>Conozco<br>No aplico | Nivel 2<br>Conozco<br>Aplico |
| <b>1. Sesión de Sensibilización</b>                                                                                                                                                                     |                                    |                                 |                              |
| 1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                             |                                    | X                               | X                            |
| 1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.                                                                                              |                                    | X                               | X                            |
| 1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).                                                                                              |                                    |                                 | X                            |
| <b>2. Gestión de Contenidos</b>                                                                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.                                                                                              |                                    |                                 | X                            |
| 2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.                                                                                                                                        |                                    |                                 | X                            |
| 2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.  |                                    | X                               | X                            |
| <b>3. Análisis del Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.                                                                                                                    |                                    | X                               | X                            |
| 3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.                                                                                                                                  |                                    | X                               | X                            |
| <b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>                                                                                                                         |                                    |                                 |                              |
| 4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.                                                                                               |                                    | X                               | X                            |
| 4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad. |                                    |                                 | X                            |
| 4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.                                                                                                                                               |                                    | X                               | X                            |
| 4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.                                                                                                             |                                    | X                               | X                            |
| <b>5. Gestión del trabajo individual.</b>                                                                                                                                                               |                                    |                                 |                              |
| 5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               | X                            |
| 5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.                                                                                                                                     |                                    | X                               | X                            |
| 5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.                                                                                                                         |                                    | X                               | X                            |
| <b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                              |
| 6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.                                                                                                                                      |                                    | X                               |                              |
| 6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.                                                                                                                                       |                                    | X                               |                              |
| 6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.                                                              |                                    | X                               |                              |
| <b>7. Elaboración de contenidos.</b>                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                              |
| 7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.                                                                                                                                    |                                    |                                 | X                            |
| 7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).                                                                                                                   |                                    |                                 | X                            |
| <b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>                                                                                                                                            |                                    |                                 |                              |
| 8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.                                                                    |                                    |                                 | X                            |
| 8.2. Creo cuadernos propios de intervención.                                                                                                                                                            |                                    |                                 | X                            |
| <b>9. Resolución de problemas.</b>                                                                                                                                                                      |                                    |                                 |                              |
| 9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag                                                                                                                                            |                                    | X                               | X                            |
| 9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.                                                                                                                                                |                                    |                                 | X                            |
| 9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.                                                                                                                              |                                    | X                               | X                            |
| 9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.                                                                                                                               |                                    | X                               | X                            |
| <b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>                                                                                                                                                   |                                    |                                 |                              |
| 10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM                                                              |                                    | X                               |                              |
| 10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.                                                                                                            |                                    | X                               | X                            |
| <b>Observaciones:</b><br>No dispongo aula Pizarra digital (PT)                                                                                                                                          |                                    |                                 |                              |