

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	<input checked="" type="checkbox"/>		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	<input checked="" type="checkbox"/>		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		<input checked="" type="checkbox"/>	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		<input checked="" type="checkbox"/>	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	<input checked="" type="checkbox"/>		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
FORMATIVA FUNCIÓN ORIENTA DADA EN USO DE LVM	PLASENCIA	16/03/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			
NO PERTENEZCO A UN CENTRO PILOTO, POR LO QUE NO HE PODIDO APLICAR TODAVÍA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CURSO			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL	KPR PLATERÍA	16 MARZO 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	X		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.	X		
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

#### AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

<b>NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA</b> LVM	<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b> CPR Plasencia	<b>FECHA</b> 16-3-2015
---	--	---------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>	X		
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	

**Observaciones:**

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL	CPR PLASENCIA	16-3-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVM	PLASENCIA	16-03-2015.	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>		X	
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		<input checked="" type="checkbox"/>	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		<input checked="" type="checkbox"/>	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		<input checked="" type="checkbox"/>	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	<input checked="" type="checkbox"/>		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVM	CPR DE PLASENCIA	16/MARZO	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1 Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1 Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag			
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			
<b>Observaciones:</b> VALE LO EXPRESADO EN EL FORMULARIO DEL LVL.			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVM	C.P.R. Placeres	16/03/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	X		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	X		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
C N M	C.P.R. PLASENCIA	16/03/2015.	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
		16-3-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN	FECHA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
FORMATIVA ORIENT. USO LABORAT. VIRTUALES MATEMÁTICAS	16/03/2015	PLASENCIA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVM	CPR Plasencia	16 MARZO 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.	X		
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	X		
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	X		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	X		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.	X		
<b>Observaciones:</b> CREI QUE EL CURSO SERÍA REALMENTE MÁS FÁCIL DE SEGUIR Y LLEVAR AL IES, PERO NO ME LO HA PARECIDO. EN MI IES NO COMPARTIMOS EL ARGUMENTO DE QUE "EN LA (ESO) SE DEN LOS CONT. DE (EP) PERO + RÁPIDO Y EFICAZ."			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVM	CPR PLASENCIA	16/03/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		✓	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1 Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1 Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	<		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.	<		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	<		
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	X		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	<		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	<		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		<	
<b>8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		<	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM	X		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.	<		
<b>Observaciones:</b>			